

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Ждановский детский сад»  
Протокол №2 от 28.08.2023 г.



«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ «Ждановский  
детский сад» Е.Р.Григорьева  
Приказ №25 от 28.08.2023г.

## Учебный план МБДОУ «Ждановский детский сад» на 2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ «Ждановский детский сад» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

План образовательной деятельности МБДОУ «Ждановский детский сад» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 г. в МБДОУ «Ждановский детский сад» функционирует 2 разновозрастные группы.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Ждановский детский сад» Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение

основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входит в расписание непосредственной образовательной деятельности.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- 2. Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности
- 3. Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи, художественная литература.
- 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- 5. Образовательная область «Физическая культура»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной недели.

Образование в МБДОУ осуществляется на русском языке.

### **Структура учебного года**

Организованная регламентированная образовательная деятельность в группе проводится с 01 сентября по 31 мая.

**Организация образовательной деятельности осуществляется строго в соответствии с календарным графиком:**

| <b>Вид деятельности</b>                         | <b>Период учебного года</b> | <b>Количество недель</b> |
|---|-----------------------------|--------------------------|
| Адаптационный период в группах раннего возраста | 01.09. — 30.09              | 5                        |
| Мониторинг (педагогическая диагностика)         | 01.09 — 15.09               | 2                        |
| Учебный период                                  | 18.09 — 29.12               | 16                       |
| Новогодние каникулы                             | 01.01 — 09.01               | 2                        |
| Учебный период                                  | 10.01 — 15.05               | 18                       |
| Мониторинг (педагогическая диагностика)         | 16.05 — 31.05               | 2                        |

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, в дни каникул проводятся только физкультурные, музыкальные занятия, продуктивная деятельность, организованная образовательная деятельность не проводится. Во время каникул проводятся праздники, развлечения, экскурсии и т.д. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

#### **Учебная нагрузка**

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки в первой половине дня, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

— в младшей, средней подгруппе не превышает 30 минут соответственно, — в старшей, подготовительной подгруппе – 1,15 часа.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20):

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МБДОУ.

**Вариативная часть плана образовательной деятельности (модульная часть)** — часть плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО и расширение области дополнительных образовательных услуг для воспитанников.

### **Организация жизнедеятельности детей** **Режим дня**

| Режимные моменты  | Время         |
|---|---------------|
| Прием, самостоятельная деятельность, игровая деятельность,  | 8.00 – 8.45   |
| Утренняя гимнастика   | 8.45 – 8.55   |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.55 – 9.05   |
| Самостоятельная деятельность, игры, общение детей   | 9.05 – 9.10   |
| Организованная образовательная деятельность, образовательные ситуации                                     | 9.10 – 10.30  |
| Второй завтрак  | 10.30 – 10.40 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам) | 10.40 – 12.15 |
| Возвращение с прогулки, свободные игры  | 12.15– 12.30  |
| Подготовка к обеду. Обед  | 12.30 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, сон  | 13.00 – 15.30 |
| Подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры   | 15.30 – 15.40 |
| Подготовка к полднику. Полдник  | 15.40 – 15.50 |
| Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам   | 15.50 – 16.30 |
| Организованная образовательная деятельность   | 16.00 – 16.30 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой   | 16.30 – 17.00 |

| Дни недели  | 3-4 года   | 4-5 лет   | 5-6 лет  | 6-7 лет  |
|-------------|--|---|--|--|
| Понедельник | 1. Коммуникация (развитие речи)<br>2. Физкультура          | 1. Коммуникация (развитие речи)<br>2. Физкультура           | 1. Коммуникация (развитие речи)<br>2. Физкультура на улице<br>3. Худ. творчество (рисование) | 1. Коммуникация (развитие речи)<br>2. Физкультура на улице<br>3. Худ. творчество (рисование) |
| Вторник     | 1. Познание (ФЭМП)<br>2. Музыка                            | 1. Познание (ФЭМП)<br>2. Музыка                             | 1. Познание (ФЭМП)<br>2. Музыка  | 1. Познание (ФЭМП)<br>2. Музыка  |
| Среда       | 1. Познание (ФЦКМ)<br>2. Физкультура                       | 1. Познание (ФЦКМ)<br>2. Физкультура                        | 1. Познание (ФЦКМ)<br>2. Физкультура<br>3. Худ. творчество (лепка/аппликация)                | 1. Познание (ФЦКМ)<br>2. Физкультура<br>3. Худ. творчество (лепка/аппликация)                |
| Четверг     | 1. Худ. творчество (лепка/аппликация)<br>2. Музыка         | 1. Худ. творчество (лепка/аппликация)<br>2. Музыка          | 1. Познание (ФЭМП)<br>2. Музыка<br>3. Познание (конструирование)                             | 1. Познание (ФЭМП)<br>2. Музыка<br>3. Познание (конструирование)                             |
| Пятница     | 1. Худ. творчество (рисование)<br>2. ---<br>3. Физкультура | 1. Худ. творчество (рисование)<br>2. ----<br>3. Физкультура | 1. Худ. творчество (рисование)<br>2. Коммуникация (обучение грамоте)<br>3. Физкультура       | 1. Худ. творчество (рисование)<br>2. Коммуникация (обучение грамоте)<br>3. Физкультура       |

## Проектирование воспитательно-образовательного процесса Планирование образовательной деятельности

|   |                            |                            |
|---|----------------------------|----------------------------|
| Организованная образовательная деятельность |                            |                            |
| Базовый вид деятельности                    | 3-5 лет                    | 5-7 лет                    |
| Физическая культура в помещении             | 3 раза в неделю            | 2 раза в неделю            |
| Физическая культура на прогулке             |                            | 1 раз в неделю             |
| Познавательное развитие                     | 2 раза в неделю            | 3 раза в неделю            |
| Развитие речи                               | 1 раз в неделю             | 2 раза в неделю            |
| Рисование                                   | 1 раз в неделю             | 2 раза в неделю            |
| Лепка                                       | 1 раз в 2 недели           | 1 раз в 2 недели           |
| Аппликация                                  | 1 раз в 2 недели           | 1 раз в 2 недели           |
| Музыка                                      | 2 раза в неделю            | 2 раза в неделю            |
| <b>ИТОГО</b>                                | <b>10 занятий в неделю</b> | <b>14 занятий в неделю</b> |

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

|   |           |           |
|---|-----------|-----------|
| Утренняя гимнастика   | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур                                 | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры   | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов             | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы                                | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства   | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки  | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей                              |           |           |
| Игра  | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно |